

# Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 7 класса

## 1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа предмета «Английский язык» составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», примерных программ основного общего образования. Иностранный язык. Москва. Просвещение, 2009 и авторской программы курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 класса общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2009. Авторы: М.З. Биболетова и др.

Рабочая программа построена в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа в 7 классе рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года (35 недель), то есть на 105 часов в год (в том числе 1 входная контрольная работа и 4 контрольных работы в конце каждого раздела).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей, а также регионального и школьного компонентов.

## 2. Цель изучения предмета

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, учебно-познавательной:
  - **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо)
  - **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы
  - **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур
- Развитие воспитания и понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.

## 3. Содержание тем учебного курса

Школьники учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики.

Содержание курса представлено в 4 разделах.

Unit 1. Информация о себе. Любимые занятия. Характер и увлечения друзей. Будущее нашей планеты. Население. Выдающиеся люди. Праздники и народные приметы. Современные средства коммуникации.

Unit 2. Страны мира и их столицы. Национальности, народы и языки. Роль английского языка в мире. Русский язык. Выдающиеся люди России. Официальные языки англоговорящих стран. Путешествия. Человек и автомобиль.

Unit 3. Взаимоотношения в семье, с друзьями, сверстниками. Карта города. Ориентация в городе. Транспорт. Школьная жизнь. Правила поведения. Круг чтения. Проблемы современного подростка.

Unit 4. Спорт. Любимые виды спорта. Места для занятий спортом. Здоровый образ жизни. Денежные единицы Великобритании, США и России. Олимпийские игры.

Организация образовательного процесса. Работа над произносительной, лексической и грамматической сторонами речи.

#### **4. Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета**

Преподавание строится на основе современных и традиционных технологий: практические занятия, консультации, самостоятельная работа. В ходе обучения используются также активные и интерактивные методы: деловые игры, коммуникативные ситуации, тренинги. Используется также ситуативно-ролевое обучение с широким применением Интернет-ресурсов и мультимедийных средств.

#### **5. Требования к результатам освоения курса**

В результате изучения английского языка ученик 7 класса должен

##### **Знать/понимать:**

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

1. особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
2. признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
3. основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
4. роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

##### **Уметь:**

##### **говорение**

1. начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
2. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
3. делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
4. использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

##### **аудирование**

1. понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

2. понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
3. (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
4. использовать переспрос, просьбу повторить.

#### **чтение**

1. ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
2. читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
3. читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
4. читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

#### **письменная речь**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
2. создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
3. приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
4. ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

#### **6. Общая трудоёмкость**

3 часа в неделю (105 часов).

#### **7. Формы контроля**

Текущий контроль – контрольные работы (4) и входная контрольная работа (1).